

## ITS TAM TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA - STRUTTURA DEL CORSO -

### FONDAZIONI ITS

Gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) sono nuove scuole di tecnologia che realizzano percorsi biennali post diploma, alternativi all'università ma a essa collegati, per formare tecnici superiori in grado di inserirsi nei settori strategici del sistema economico-produttivo, portando nelle imprese competenze altamente specialistiche e capacità d'innovazione.

Il settore del tessile, abbigliamento, moda esprime da molti anni una delle pochissime eccellenze competitive, riconosciute a livello internazionale, del nostro sistema paese ed è depositario di un enorme patrimonio culturale di conoscenze, integrate e arricchite da una costante innovazione.

Nel corso degli ultimi dieci anni si sono verificati notevoli cambiamenti nei sistemi competitivi che hanno determinato la necessità di modificare l'approccio strettamente artigianale, da sempre peculiare di questo settore, in un modello manageriale in grado di competere efficacemente su nuovi scenari, preservando gli aspetti di unicità del prodotto italiano (qualità, creatività, gusto, innovazione) e coniugando razionalità manageriale e creatività.

### **ITS Istituto Tecnico Superiore per le nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema Moda-Tessile, abbigliamento e moda - Biella**

Sulla base della programmazione regionale, che valorizza le vocazioni territoriali, a Biella è stata costituita la fondazione "ITS Tecnico Superiore di Processo, Prodotto e Comunicazione/Marketing per il settore tessile-abbigliamento-moda".

Le Fondazioni ITS sono costituite da istituti tecnici e professionali, enti di formazione professionale accreditati dalla Regione, università, centri di ricerca, Enti locali e imprese che progettano i percorsi congiuntamente, ognuno impegnato a contribuire alla realizzazione del progetto formativo sulla base delle proprie competenze specifiche e delle esperienze maturate.

### **Soci fondatori**

#### *Istituzioni scolastiche*

IIS "Q. SELLA" Biella

#### *Università*

Politecnico di Torino - Facoltà di Ingegneria Tessile

#### *Enti di formazione accreditati*

Città Studi Biella

*Enti locali*

Provincia di Biella  
Unione Industriale Biellese  
Camera di Commercio

I percorsi formativi realizzati dall'ITS sono finalizzati al conseguimento del **Diploma di Tecnico Superiore** con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento **V livello del Quadro europeo delle qualifiche – EQF**

## PROFILI PROFESSIONALI

### **Tecnico Superiore di processo e prodotto di filati, tessuti e maglieria, per il Settore Tessile, Abbigliamento, Moda**

Il Tecnico Superiore di processo e prodotto per il settore tessile-abbigliamento-moda è in grado di inserirsi nelle aziende di settore per ricoprire mansioni nelle funzioni tecniche ed è in grado di fungere da interfaccia tra le funzioni operative e quelle creative, sfruttando la sua conoscenza approfondita dell'intera filiera, la sua preparazione poliedrica e la versatilità delle competenze acquisite.

Il tecnico superiore possiede:

- una solida base di competenze scientifiche, tecnologiche, organizzative e comunicative che lo pongono in grado di rispondere alla domanda di innovazione e di trasferimento tecnologico in situazioni ad elevata e crescente complessità;
- la visione di sistema del contesto nel quale opera e le competenze per rapportarsi efficacemente con le diverse figure che operano nella "catena del valore" delle filiere produttive.

Il tecnico superiore di processo e prodotto conosce le fibre e i filati, le loro caratteristiche e performance; le tipologie di tessuto distinte per genere e utilizzo.

Ha conoscenze sui processi produttivi ed è in grado di gestire un progetto (risorse, attività, tempi).

Sa coordinare la selezione dei tessuti per la presentazione della collezione e sa cogliere le esigenze del mercato e valutare le tendenze moda adeguandole al target aziendale.

Il tecnico superiore, in azienda di maglieria, collabora con l'ufficio stile per la definizione della collezione curando in particolare gli aspetti tecnici di sviluppo della collezione, con il modellista e/o il magliaio/a per la realizzazione dei prototipi, curando l'abbinamento modello/filato, con i fornitori per lo studio degli articoli esclusivi e con l'ufficio marketing per recepire le esigenze del mercato e declinarle in coerenza con l'identità e l'immagine dell'azienda.

## **Tecnico superiore di processo, prodotto, nobilitazione e controllo qualità per il settore tessile-abbigliamento-moda**

Il tecnico superiore, in stretta integrazione con la progettazione del prodotto, valuta e seleziona l'adeguatezza dei supporti tessili rispetto ai cicli di tintoria, finissaggio e nobilitazione e ai progetti di confezione in termini tecnici, economici e di coerenza stilistica; esegue studi di fattibilità sulle proposte di prototipi, fornisce indicazioni sui materiali tessili e sui cicli di nobilitazione che rispondono alle esigenze del capo, partecipa alle manifestazioni del settore e riporta le innovazioni più significative, definisce i cicli di lavorazione e l'eventuale ricorso a risorse esterne, cura lo sviluppo delle strategie relative a processi, prodotti e mercati.

Il tecnico superiore responsabile del prodotto conosce le tipologie di filati adatti alle costruzioni di vari tessuti, le tipologie di tessuto distinte per genere e utilizzo, le loro caratteristiche e performance, la loro adattabilità e resa rispetto ai cicli di finissaggio e di tintoria.

Ha conoscenze sui processi produttivi ed è in grado di gestire un progetto (tempi, attività, risorse).

Il tecnico superiore, nella mansione di responsabile della qualità nelle produzioni interne ed esterne determina il livello qualitativo per ogni fase di lavorazione e gli standard qualitativi dei prodotti, in entrata e uscita; ha acquisito competenze nella gestione della comunicazione interna ed esterna e nelle relazioni all'interno dell'impresa-rete.

Sul versante della sostenibilità, conosce gli aspetti normativi e gli accordi sottoscritti in materia a livello internazionale, seleziona prodotti e tecnologie a basso impatto ambientale e volti a salvaguardare il risparmio energetico, monitora i processi di depurazione dei reflui, sviluppa strategie e soluzioni di sostenibilità.

## **A CHI È RIVOLTO**

Possono accedere ai percorsi ITS giovani e adulti in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore previo superamento di prove per l'accesso in relazione ai posti disponibili (vedi Destinatari e requisiti di ammissione).

## **PERCORSO FORMATIVO**

Il corso di studi post-diploma biennale è gratuito con avvio nel mese di Ottobre.

Il percorso:

- si articola in quattro semestri (1.800 ore)
- prevede tirocini obbligatori per almeno il 30% del monte orario complessivo
- affida le docenze per almeno il 50% a professionisti provenienti dal mondo del lavoro e dalle professioni selezionati in base ad una graduatoria
- è strutturato in moduli monotematici, tenuti in aula e laboratori dedicati, seguiti da laboratori in azienda, al fine di applicare e accrescere sul campo le competenze acquisite.
- gli stage finali, nel quarto semestre, potranno essere svolti in aziende non solo del territorio, ma anche nazionali e straniere
- gli studenti sono supportati da tutor scolastici durante i laboratori in azienda e durante lo stage finale

- comporta frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'80% del monte ore
- prevede verifiche in itinere delle competenze acquisite e una verifica finale, al superamento della quale verrà rilasciato un diploma tecnico superiore e la certificazione specifica delle competenze (Europass)

## Obiettivi dei tirocini

- Permettere ai futuri professionisti un contatto reale con ciò che sarà il loro ambiente professionale
- Costituire un passaggio di transizione irrinunciabile tra gli studi e l'impiego perché permettono allo studente come all'impresa di guadagnare molto tempo ed efficacia al momento dell'inserimento professionale
- Sottintendere una forte preparazione a monte con una seria definizione degli obiettivi e dei contenuti, un monitoraggio attento della sua realizzazione ed una valutazione finale valorizzata dal rilascio di una adeguata certificazione
- Presupporre una condivisione effettiva delle responsabilità tra impresa e ITS
- Allenare i partecipanti al lavoro di gruppo, alla riflessione congiunta, alla condivisione ed alla fiducia reciproca

La docenza di professionisti e manager aziendali all'insegnamento è:

- un mezzo efficace di far entrare l'impresa, le sue realtà tecniche, le sue modalità d'azione e di comportamento, le sue problematiche produttive ed umane nell'ITS
- un modo di comunicare in un'ottica professionale i contenuti di apprendimento e di trasmettere nuove modalità di apprendere
- il modo migliore per creare squadre miste, insegnanti e professionisti, a partire dalle quali possono instaurarsi veri e propri scambi e collaborazioni concreti;
- il terreno fertile del partenariato.

## PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico biennale è strutturato in moduli monotematici, composti da lezioni in aula e laboratorio e laboratori in azienda, che affrontano tutti gli ambiti specialistici della filiera tessile/abbigliamento/moda.

### Unità Formative e Stage

Viene definita una specifica scansione delle Unità formative e degli stage per ciascun corso, che viene pubblicata sul sito in corrispondenza dei corsi di ciascun biennio.

### Profilo culturale generale

Al termine del percorso il Tecnico Superiore deve possedere:

- la visione di sistema del contesto nel quale opera, che lo rende consapevole dei problemi da affrontare nelle attività produttive, organizzative e di servizio e gli consente di individuare soluzioni innovative, soprattutto nelle applicazioni tecnologiche

- una solida base di competenze scientifiche, tecnologiche, organizzative, comunicative e di marketing che lo pongono in grado di rispondere alla domanda di innovazione e di trasferimento tecnologico in situazioni ad elevata e crescente complessità
- le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e all'uso della microlingua di settore, necessarie per interagire nei diversi ambiti e contesti del proprio lavoro
- la padronanza dei linguaggi specialistici, solide competenze applicative e capacità di assumere comportamenti responsabili e affidabili, sotto i diversi profili della produzione, della sicurezza nei luoghi di lavoro e della tutela dell'ambiente
- le competenze per interagire efficacemente in gruppi di lavoro multicompetenti, costituiti da operatori e tecnici, ricercatori, professionisti e manager. In tali gruppi svolge funzioni di documentazione, ricognizione, elaborazione e rielaborazione dei concetti e delle informazioni, applicate e da applicare a specifici contesti di lavoro, attuali e potenziali.
- le competenze per rapportarsi efficacemente con le diverse figure che operano nella "catena del valore" delle filiere produttive e di servizio, anche a livello internazionale e in relazione a processi lavorativi esternalizzati e delocalizzati
- le competenze per offrire contributi innovativi tesi a valorizzare le vocazioni del territorio in una dimensione "glocale"

Più in particolare, per corrispondere a fabbisogni e domini tecnologici trasversali a tutte le aree e a corredo delle competenze tecnologiche specialistiche, al Tecnico Superiore è richiesta la capacità di:

- esplicitare le conoscenze tecnologiche traducendo la tecnologia in opportunità per il mercato;
- gestire le interfacce, sapendo interagire tra tecnologie diverse e tra le tecnologie e il mercato;
- leggere le esigenze del cliente e del mercato praticando un approccio "market driven" che parta dai loro bisogni per ritrovare nella tecnologia e nelle sue applicazioni le risposte più soddisfacenti.

## Competenze generali di base

Ambito linguistico, comunicativo e relazionale

- Padroneggiare gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire nei contesti di vita e di lavoro
- utilizzare l'inglese tecnico (microlingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed efficacemente nei contesti in cui opera
- concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati collettivi
- predisporre documentazione tecnica e normativa gestibile attraverso le reti telematiche
- gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione, sia in lingua italiana sia in lingua inglese
- valutare le implicazioni dei flussi informativi rispetto all'efficacia e all'efficienza della gestione dei processi produttivi o di servizio individuando anche soluzioni alternative per assicurarne la qualità

#### Ambito scientifico e tecnologico

- utilizzare strumenti e modelli matematici e statistici nella descrizione e simulazione delle diverse fenomenologie dell'area di riferimento, nell'applicazione e nello sviluppo delle tecnologie appropriate
- utilizzare strumentazioni e metodologie proprie della ricerca sperimentale per le applicazioni delle tecnologie dell'area di riferimento

#### Ambito giuridico ed economico

- Reperire le fonti e applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale
- conoscere i fattori costitutivi dell'impresa e l'impatto dell'azienda nel contesto territoriale di riferimento
- utilizzare strategie e tecniche di negoziazione con riferimento ai contesti di mercato nei quali le aziende del settore di riferimento operano, anche per rafforzarne l'immagine e la competitività

#### Ambito organizzativo e gestionale

- Conoscere e contribuire a gestire i modelli organizzativi della qualità che favoriscono l'innovazione nelle imprese del settore di riferimento
- riconoscere, valutare e risolvere situazioni conflittuali e problemi di lavoro di diversa natura: tecnico-operativi, relazionali, organizzativi
- conoscere, analizzare, applicare e monitorare, negli specifici contesti, modelli di gestione di processi produttivi di beni e servizi
- gestire relazioni e collaborazioni nell'ambito della struttura organizzativa interna ai contesti di lavoro, valutandone l'efficacia
- gestire relazioni e collaborazioni esterne – interpersonali e istituzionali – valutandone l'efficacia
- organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi
- analizzare, monitorare e controllare, per la parte di competenza, i processi produttivi al fine di formulare proposte/individuare soluzioni e alternative per migliorare l'efficienza e le prestazioni delle risorse tecnologiche e umane impiegate nell'ottica del progressivo miglioramento continuo

#### Competenze tecnico-professionali comuni a tutte le figure dell'area tecnologica

- Recuperare o potenziare l'efficienza organizzativa di sistema mediante economie di scala e controllo dei costi
- Riconoscere il ruolo dell'immaterialità nella catena del valore dando enfasi alla ricerca di senso del prodotto e alla componente immateriale del suo valore per il consumatore
- Promuovere ricerca e innovazione come condizione per il rilancio di identità dell'impresa e il riposizionamento del mercato
- Ridefinire l'organizzazione aziendale in funzione dei nuovi modelli distributivi e di presidio dei mercati internazionali

#### Competenze tecnico-professionali tipiche dell'ambito di specializzazione in cui si colloca la figura

- Scegliere e utilizzare materie prime e prodotti intermedi e finali della filiera produttiva
- Organizzare e gestire processi tecnologici e organizzativi delle filiere produttive

- Contestualizzare l'organizzazione aziendale nell'ambito economico e di mercato
- Utilizzare e gestire le principali leve del marketing
- Percepire la complessità delle tematiche ambientali
- Perseguire obiettivi di sostenibilità

Competenze tecnico-professionali connesse a specifiche applicazioni tecnologiche, richieste dai settore/settori produttivi e/o di servizio e alle attività di tirocinio

- Progettare prodotti e componenti tessili/abbigliamento, anche con l'ausilio di software dedicati
- Gestire e controllare i processi tecnologici di produzione della filiera tessile/abbigliamento anche in relazione agli standard di qualità
- Gestire e ottimizzare le problematiche relative alla nobilitazione di prodotti semilavorati e finiti per raggiungere i risultati qualitativi previsti
- Intervenire nei processi di pianificazione strategica, programmazione operativa e controllo di gestione
- Effettuare scelte relative ad attività/risorse da esternalizzare
- Utilizzare il Sistema informativo aziendale
- Utilizzare strumenti di marketing nella definizione dell'assetto di collezione e nella definizione delle strategie di comunicazione e commercializzazione
- Padroneggiare il lessico tecnico specifico del settore anche in lingua inglese
- Saper scegliere e utilizzare prodotti e tecnologie a basso impatto ambientale

A queste competenze tecniche specifiche se ne aggiungono altre di carattere più generale, di tipo linguistico, comunicativo e relazionale, giuridico ed economico, organizzativo e gestionale.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI

### Valutazione seminari

Sono previste prove di verifica delle competenze acquisite al termine di ciascuna unità formativa che abbia una durata maggiore di 20 ore. Non saranno soggetti a verifica i moduli composti da pluralità di interventi (più di 4) della durata ciascuno di meno di 5 ore. La verifica e la valutazione della stessa sono affidate al docente titolare del modulo.

### Valutazione laboratori in azienda e stage

Le valutazioni dei laboratori in azienda e degli stage sono volte a certificare l'acquisizione delle competenze concordate da tutor aziendale e tutor scolastico e sono evidenziate negli obiettivi formativi espressi nell'allegato della convenzione per gli stage stipulata con le aziende ospitanti.

La valutazione è affidata al tutor aziendale.

### Valutazione relazioni

Gli studenti sono tenuti a presentare entro 10 giorni dal termine del laboratorio aziendale e dello stage una relazione. La relazione ha come principale obiettivo l'accertamento dell'effettiva integrazione delle competenze acquisite in aula e in azienda. La valutazione della relazione è affidata al tutor scolastico.

La media delle tre valutazioni afferenti a ciascun modulo o unità formativa costituirà, in decimi, il livello di competenze acquisite per il modulo stesso.

Tutte le valutazioni saranno riportate sull'**EUROPASS diploma supplement**. Una percentuale di assenze superiore all'80% del modulo non consentirà la certificazione delle competenze per il modulo stesso. Alla prova di verifica finale saranno ammessi gli studenti che abbiano frequentato il corso per almeno l'80% delle ore complessivamente erogate e che abbiano una media di valutazione non inferiore ai 6/10.

### Verifica finale

Le prove finali di verifica, conformi alle disposizioni ministeriali, concluderanno il percorso.

Le prove di verifica delle competenze acquisite comprendono:

- una prova teorico-pratica concernente la trattazione e soluzione di un problema tecnico-scientifico inerente all'area tecnologica e all'ambito di riferimento del percorso della Fondazione ITS, predisposta dal comitato tecnico scientifico;
- una prova scritta tesa a valutare conoscenze e abilità nell'applicazione di principi e metodi scientifici nello specifico contesto tecnologico cui si riferiscono le competenze tecnico professionali nazionali del percorso dell'ITS predisposta dal Comitato Tecnico Scientifico dell'ITS con la collaborazione di almeno due rappresentanti, rispettivamente dell'Università/Ente di ricerca e dell'impresa, che siano stati coinvolti nell'elaborazione del percorso formativo realizzato dall'ITS. La prova consta di un set di 30 domande a risposta chiusa a scelta multipla.

La predisposizione della prova è effettuata sulla base dei "Quadri di riferimento" definiti a livello nazionale, anche in coerenza con il processo di ostruzione del sistema nazionale di certificazione delle competenze con riguardo all'area tecnologica/ambito/profilo del percorso formativo realizzato dall'ITS.

- una prova orale concernente la discussione di un progetto di lavoro (project work) sviluppato nel corso di uno o più stage e predisposto dalle imprese presso le quali è stato svolto il tirocinio.

Per ciascuna delle prove di cui al comma 1 è assegnato un punteggio così articolato:

- massimo 40 punti per la prima prova, con minimo di 24;
- massimo 30 punti per la seconda prova, con un minimo di 18;
- massimo 30 punti per la prova orale, con minimo di 18;

La verifica delle competenze si intende positivamente superata quando lo studente abbia ottenuto almeno il punteggio minimo in ognuna delle tre prove.



La Commissione esaminatrice, a maggioranza, può attribuire un bonus, per un massimo di 5 punti, ai candidati che abbiano conseguito al termine delle tre prove un risultato complessivo non inferiore a 85 punti. Ai fini dell'attribuzione del bonus, la Commissione terrà in considerazione anche la valutazione complessiva operata a conclusione delle attività formative.

La Commissione esaminatrice, all'unanimità, può attribuire la lode ai candidati che abbiano conseguito il massimo punteggio al termine di ciascuna delle tre prove di verifica finale e che si siano dimostrati particolarmente meritevoli.

Il diploma sarà corredato da un supplemento predisposto secondo il modello **EUROPASS diploma supplement**.

## DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il numero **massimo** degli ammessi al corso è fissato in 54 allievi/e (27 per ciascun corso).

I candidati dovranno essere in possesso:

- di diploma di Istruzione Secondaria superiore
- di competenze nell'uso della lingua inglese e dell'informatica di livello adeguato a consentire una proficua partecipazione alle attività formative.

Il grado di conoscenza della lingua Inglese auspicabile per gli aspiranti è il PET.

## PROVE DI SELEZIONE

La selezione degli aspiranti che si sono iscritti on line al test di ammissione viene effettuata durante il mese di Ottobre. La convocazione per il test di ammissione viene comunicata personalmente via mail a tutti gli iscritti.

Il test è volto a valutare le competenze di partenza in ambito linguistico, logico-matematico, inglese e di cultura generale.

Il test psico-attitudinale e il colloquio sono volti a testare principalmente l'attitudine al lavoro di gruppo, lo spirito di iniziativa, la predisposizione ai rapporti interpersonali, la motivazione ad apprendere, l'interesse e predisposizione/sensibilità verso la progettazione e realizzazione del prodotto; si svolgeranno alla presenza di docenti accademici e responsabili aziendali.

In base alla graduatoria generata dai risultati della prova di ammissione verranno ritenuti idonei tutti i candidati che raggiungano un punteggio superiore a 60. Potranno iscriversi al corso i candidati (in numero definito di anno in anno) che abbiano ottenuto i punteggi migliori e a seguire, in caso di rinuncia degli aventi diritto, gli altri idonei in ordine di punteggio.

## Sistema di punteggio

Votazione di Diploma di Istruzione Secondaria superiore

Da 60 a 70: 5 punti

Da 70 a 80: 7 punti

Da 80 a 90: 8 punti

Da 90 a 99: 9 punti

100: 10 punti

Test - punteggio massimo: 50 punti

Colloquio - punteggio massimo: 40 punti

Graduatoria di ammissione in 100esimi. La graduatoria verrà pubblicata sul sito dell'Istituto entro 5 giorni dal termine del colloquio.

L'eventuale titolo di laurea non costituisce fattore di preferenza e non viene valutato in sede di selezione.

## DOMANDA DI ISCRIZIONE

La domanda di **preiscrizione** al test per l'ammissione al corso può essere compilata e inoltrata on line dal sito [www.its-tessileabbigliamentomoda.it](http://www.its-tessileabbigliamentomoda.it) entro la scadenza definita.

**La domanda on-line dovrà essere perfezionata, prima della data di inizio delle selezioni, tramite la consegna della domanda di iscrizione vera e propria (scaricabile sul sito o da ritirare presso la segreteria del TAM) compilata e munita di marca da bollo da Euro 16,40, unitamente al curriculum e all'attestato o fotocopia di Diploma di Scuola Media Superiore, necessariamente firmati di propria mano dai candidati.**

Tutti i documenti devono essere consegnati o inviati a:

Segreteria ITS Istituto Tecnico Superiore per le nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema Moda- Tessile, abbigliamento e moda  
C.so Pella 10, 13900 Biella



ITS TAM BIELLA

Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy

Sistema Tessile Abbigliamento e Moda

Corso Pella 2, 13900 Biella (BI) – Tel. 015 8853523 / 393 8526184

[www.itstambiella.it](http://www.itstambiella.it) - [segreteria@itstambiella.it](mailto:segreteria@itstambiella.it)

C.F. 90058370025

*Per maggiori informazioni:*

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA ITS TAM BIELLA**

**C.so Pella 10, 13900 Biella**

**[segreteria@itstambiella.it](mailto:segreteria@itstambiella.it)**

**Tel. 015 8853523**

*Ospitalità per gli studenti fuori sede*

*Per gli studenti fuori sede è disponibile il Campus di Città Studi ([www.cittastudi.org](http://www.cittastudi.org))*

*Sede di svolgimento delle attività*

*I corsi si terranno a Biella, presso la sede dell'ITS TAM sito in Corso Pella 10.*



per una crescita intelligente,  
sostenibile ed inclusiva

[www.regione.piemonte.it/europa2020](http://www.regione.piemonte.it/europa2020)

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE