

LA FORMAZIONE SUPERIORE

Le nuove “forze” studiano all’Its Tam

Il biennio post-diploma cresce e si evolve: oltre alla Moda punta ora al Meccano-Tessile

Cos'è un Its

In Italia sono stati avviati dei percorsi di specializzazione tecnica post-diploma, riferiti alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese e realizzati secondo il modello organizzativo della Fondazione di partecipazione in collaborazione con imprese, università e centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo. Sono gli Its, che permettono di conseguire il “Diploma di Tecnico Superiore”, con certificazione delle competenze di quinto livello del “Quadro europeo delle qualifiche”. Per favorire la circolazione in ambito nazionale ed europeo, il titolo inoltre è corredato dall'Europass.

Giovani e alta formazione, lavoro e territorio. Sono le sfaccettature proprie del biennio post-diploma dell'Istituto Tecnico Superiore Tessile Abbigliamento Moda di Biella. Che trova nel tessuto imprenditoriale locale alimento e sbocco. Il suo presidente, Pier Francesco Corcione, ne anticipa gli ambiziosi piani.

Dottor Corcione, il suo ingresso alla presidenza di Its Tam, ereditata da Franco Rigola, è vicina al compimento dell'anno. Lei ben conosceva questa realtà, altra cosa è “averla fra le mani”: qual è la direzione che ha cercato per l'Its biellese?

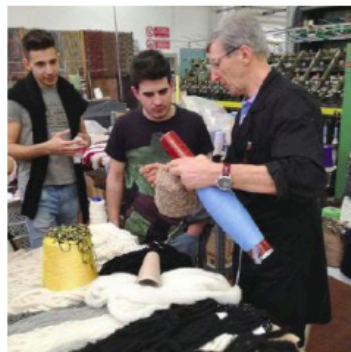
«Stiamo lavorando per sviluppare l'Its Tam anche fuori dai confini strettamente biellesi. Va in questa direzione, ad esempio, la “contaminazione” con l'Its Meccatronica di Torino, con cui vorremmo, a partire dal 2019, aprire un corso sul meccano-tessile, da realizzarsi su Torino e Biella, per coprire i fabbisogni di un particolare settore, chiaramente legato al nostro territorio. Sul fronte studenti, invece, abbiamo lavorato su un piano di comunicazione aggressivo e invasivo, utilizzando anche stru-

ITS TAM BIELLESE - Prospetto Diplomati/Occupati per biennio				
BIENNIO	NUMERO DIPLOMATI	NUMERO OCCUPATI a 12 mesi(*)	TASSO DI OCCUPAZIONE	% TASSO MEDIO TOTALE
2011/2013	12	10	83	-
2012/2014	10	8	80	-
2013/2015	12	12	100	-
2014/2016	12	11	92	-
2015/2017	20	18	90	-
2016/2018(**)	23	20	87	89

(*) occupati a 12 mesi dal diploma; coloro che risultano “non occupati” lo sono o per loro volontà o perché irraggiungibili al momento del sondaggio (solo per i primi 2 bienni) - (**) studenti che si diplomeranno a luglio e hanno già un contratto di lavoro

menti tradizionali quali giornali, affissioni e simili, ma soprattutto attraverso Facebook, Instagram e il web in generale, cioè i canali più vicini ai giovani e al loro mondo. Tra l'altro, i protagonisti della campagna sono proprio i nostri studenti, che raccontano, con la loro motivazione e i loro sorrisi, la soddisfazione di frequentare un corso che permetterà loro di inserirsi in uno dei mondi lavorativi più ambiti del nostro Paese».

Molta richiesta, candidati anche dall'estero, alti tassi occupazionali, legame pratico con le aziende, alta spe-



La parola d'ordine per gli studenti dell'Istituto Tecnico Superiore è “preparazione sul campo”

cializzazione. Le potenzialità di Its Tam sono sfruttate al massimo o ci sono aspetti sui quali lavorare maggiormente?

«Questo è un tema che coinvolge il sistema Its nel suo insieme. Nel senso che il gap tra i 9mila circa diplomati Its in Italia e i 900mila diplomati delle Fachhochschule in Germania è un divario che va colmato con azioni che coinvolgano tutti gli Its; è proprio in questo senso che si stanno muovendo Confindustria, il Miur, il Mise e le Regioni: c'è la consapevolezza condivisa che il sistema Its avrà un ruolo centrale nella formazione del futuro e nel rilancio

dell'industria italiana e per questo è fondamentale dargli maggior respiro in tutti i modi possibili; solo per citarne alcuni, l'apertura verso le lauree professionalizzanti, la programmazione finanziaria almeno triennale, una comunicazione istituzionale diffusa».

Il tessile spaventava famiglie e studenti. Oggi, si assiste a una piccola ripresa delle iscrizioni degli istituti superiori tecnici, come lo storico indirizzo dell'Its “Q. Sella”. L'Its Tam, biennio post-diploma, può incidere in questa inversione di tendenza positiva? Il territorio, in altre parole, lo riconosce già come risorsa?

«A distanza di sette anni certamente molte cose sono cambiate. Non solo il territorio riconosce al Tam un ruolo importante, e per “territorio” intendo sia gli studenti biellesi e le loro famiglie, sia le aziende che collaborano con noi che oggi sono quasi la totalità delle imprese del distretto, ma le iscrizioni del 2017 sono arrivate per il 50 per cento da fuori provincia, segno evidente che il tessile ha riguadagnato un certo appeal anche a livello nazionale».

● **Giovanna Boglietti**
● segue a pagina 31